

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Embriologia	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/A03			Embryology	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		III zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł A: Nauki morfologiczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 h	3 ECTS
		Ćwiczenia laboratoryjne	20 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		3 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne Nauki biologiczne		1 ECTS 2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Piotr Brzeziński		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		p.brzezinski@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Poznanie rozwoju embrionalnego człowieka: wczesnych stadiów zarodka, płodu, budowę i czynności błon płodowych oraz rozwój układów organizmu.</i>
Treści programowe. Wykłady⁵	<p>Wykłady: 15 h prowadzonych jako 7 wykładów po 2 h i jeden wykład — 1 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Embriologia ogólna. Przypomnienie podstawowych zagadnień histologii układów płciowych męskiego i żeńskiego. Mechanizmy zapłodnienia (2h).</i> 2. <i>Embriologia ogólna. Procesy regulujące embriogenezę (2h).</i> 3. <i>Embriologia ogólna. Przypomnienie kluczowych procesów od bruzdkowania po okres zarodkowy (2h).</i> 4. <i>Embriologia szczegółowa. Szkielet osiowy, układ mięśniowy, kończyny (2h).</i> 5. <i>Embriologia szczegółowa. Układ sercowo-naczyniowy, układ oddechowy, układ trawienny (2h).</i> 6. <i>Embriologia szczegółowa. Układ moczowo płciowy, głowa i szyja (2h).</i> 7. <i>Embriologia szczegółowa. Układ nerwowy ośrodkowy, ucho, oko i powłoka wspólna (2h).</i> 8. <i>Wady wrodzone (1h).</i>
Treści programowe: Ćwiczenia laboratoryjne	<p>Ćwiczenia: 20 h prowadzonych jako 4 ćwiczenia po 5 h.</p> <p>Celem ćwiczeń jest ocena i analiza schematów rozwojowych od poczęcia do porodu, posługiwanie się profesjonalnym słownictwem, rozpoznawanie struktur na obrazach mikroskopowych, analizowanie obrazu mikroskopowego oraz przeprowadzanie własnego rozpoznania przy pomocy dostępnych narzędzi: mikroskopu, preparatów mikroskopowych, fotografii i skanów preparatów rzeczywistych lub w formie multimedialnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Wybrane aspekty budowy i funkcji męskiego i żeńskiego układu płciowego. Podstawy gametogenezy. Podstawowe pojęcia embriologiczne (5h).</i> 2. <i>Rozwój embrionalny od pierwszego tygodnia rozwoju. Bruzdkowanie. Implantacja. Rozwój tarczki zarodkowej. Gastrulacja. (5h).</i> 3. <i>Neurulacja. Cewa jelitowa i jamy ciała(5h).</i> 4. <i>Rozwój i budowa popłodu. Wady wrodzone. Kolokwium (5h).</i>
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład <ul style="list-style-type: none"> • <i>Metoda wykładu informacyjnego z prezentacją audiowizualną.</i> • <i>Wykład problemowy.</i> • <i>Wykład konwersatoryjny z aktywnym udziałem studentów.</i> 2. Ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> • <i>Obserwacje mikroskopowe.</i> • <i>Analiza mikrofotografii i elektronogramów embriologicznych.</i> • <i>Przygotowywanie opisów i notatek preparatów histologicznych.</i> • <i>Rozwiązywanie zadań embriologicznych podsumowujących wiedzę teoretyczną i praktyczną.</i> • <i>Ćwiczenia eksperymentalne, proste doświadczenia wraz z odczytem wyników.</i> • <i>Studium przypadku z wykorzystaniem własnych danych oraz danych Internetowych.</i> 3. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • <i>Samodzielna analiza pytań problemowych, schematów i preparatów mikroskopowych wskazanych przez prowadzącego.</i>

Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • posiadać obecność na wszystkich ćwiczeniach, • posiadać zaliczenie wszystkich ćwiczeń poświadczone podpisem asystenta na kracie zaliczeniowej, • zaliczyć kolokwium, składające się z pytań otwartych. Dokładna forma została omówiona w regulaminie przedmiotu. <p>2. Wykład i Egzamin</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń w semestrze jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin ma formę otwartych pytań opisowych. • Nie przewiduje się terminu zerowego.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala procentowa punktacji obowiązującej podczas kolokwium oraz egzaminu końcowego.</i></p> <p><i>Progi procentowe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 60-68: 3,0 (dostateczny) • 69-76: 3,5 (dostateczny plus) • 77-84: 4,0 (dobry) • 85-92: 4,5 (dobry plus) • 93-100: 5,0 (bardzo dobry) <p><i>Poniżej 60% - ocena 2,0 (niedostateczna)</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna mianownictwo histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim.</i>	<i>A.W1 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, egzamin pisemny</i>	<i>Test, ocena aktywności.</i>
W2	<i>Zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz zna etapy rozwoju poszczególnych narządów.</i>	<i>A.W6 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, egzamin pisemny</i>	<i>Test, ocena aktywności.</i>
W3	<i>Zna przebieg i regulacje funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn.</i>	<i>B.W22 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, egzamin pisemny</i>	<i>Test, ocena aktywności.</i>
U1	<i>Rozpoznaje struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym na różnych etapach rozwoju zarodkowego oraz interpretuje relacje między budową i funkcją. Rozpoznaje struktury nieprawidłowe.</i>	<i>A.U2 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, egzamin pisemny</i>	<i>Test praktyczny, ocena aktywności.</i>
U2	<i>Wnioskuje o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych płodu.</i>	<i>A.U4 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, egzamin pisemny</i>	<i>Test praktyczny, ocena aktywności</i>
U3	<i>Posługuje się w mowie i piśmie mianownictwem embriologicznym.</i>	<i>A.U5 +++</i>	<i>Ćwiczenia</i>	<i>Zaliczenie udziału w zajęciach, egzamin pisemny</i>	<i>Test praktyczny, ocena aktywności</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Sadler T.W. 2017. *Langman Embriologia*. Wyd. 13. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca

1. Bartel H. 2021. *Embriologia*. Warszawa: PZWL.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	-	15 h
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	-	-	20 h
Udział w konsultacjach	10 h	-	-
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	-	45 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 h/ 0,3 ECTS	45 h/ 2,5 ECTS	35 h/ 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS ¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.